

ПРИНЯТО

Методическим советом

МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
от 03.09.2025 г.

Протокол №1

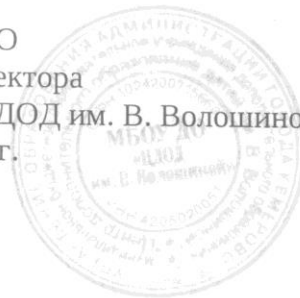
УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

От 10.09.2025 г.

Приказ № 89



**Положение
о проведении конкурса педагогического мастерства
«Траектория успеха»,
посвященного 90-летию МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» (далее - Конкурс), посвященного 90-летию МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

1.2 Учредителем Конкурса является МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»). Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает методический отдел (далее МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»).

1.3 Конкурс проводится с целью поддержки и стимулирования творческой активности педагогических работников, совершенствования их профессионального мастерства, обеспечения возможности самореализации и развития, диссеминации успешных практик, посвященных 90-летию МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

1.4 Задачи конкурса:

- способствовать повышению уровня профессионального и личностного роста педагогов дополнительного образования;
- выявлять современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;
- содействовать обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования и распространению современных педагогических методик и технологий, в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.5 Судейство конкурса осуществляет жюри, состав которого утверждается приказом директора. В состав жюри входят представители администрации, заведующие подразделениями, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории, представители профсоюзного комитета МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

2. Участники Конкурса

2.1 В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы отделов МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

2.2 Конкурсантами могут стать педагогические работники без ограничения стажа, возраста, наличия квалификационной категории.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям: «Современное учебное занятие», «Обобщение опыта воспитательной деятельности» и «Молодой педагог».

Срок проведения номинации «Современное учебное занятие» 01.11.2025-31.12.2025 г. Прием заявок для участия в номинации - 25.10.2025-30.10.2025 г.

Срок проведения номинации «Обобщение опыта воспитательной деятельности» 13.10.2026-15.02.2026 г. Прием заявок для участия в номинации - 01.12.2025-15.12.2025 г.

Срок проведения номинации «Молодой педагог» 01.02.2026-28.02.2026 г. Прием документов 25.01.2026-31.01.2026г.

Номинация «Современное учебное занятие»:

Для участия в конкурсной номинации в электронном виде на адрес электронной почты metodcdod@mail.ru с пометкой в теме письма номинация «Современное учебное занятие» предоставляются материалы:

- заявка, оформленная по форме (Приложение 1);
- технологическая карта учебного занятия, оформленная по требованиям (Приложение 2);

Требования к оформлению текстовых документов: шрифт – Times New Roman, межстрочный интервал 1, межбуквенный интервал – обычный, цвет шрифта черный, размер шрифта – кегель 12, размер полей: правое, левое 10 мм, верхнее и нижнее – 20мм.

Цель номинации – поддержка творческих инициатив педагогических работников Центра, выявление и распространение актуального педагогического опыта.

Порядок проведения номинации «Современное учебное занятие»

Номинация состоит из очного и заочного этапов.

Заочный этап включает в себя конкурсное испытание «Технологическая карта учебного занятия» продолжительностью 45 минут.

Критерии:

1. Соответствие содержания поставленным целям и задачам.
2. Оптимальное использование современных педагогических методов, приемов и технологий.
3. Формирование универсальных учебных действий, предметных результатов.
4. Создание условий для коллективной деятельности обучающихся.
5. Смена деятельности на учебном занятии.
6. Целостность структуры и содержания, законченность учебного занятия, его результативность.
7. Использование современных информационных технологий.
8. Использование элементов функциональной грамотности.
9. Культура оформления материалов (соответствие требований к оформлению работы, эстетический вид документов).

Очный этап включает в себя конкурсное испытание «Открытое учебное

занятие».

В рамках конкурсного испытания конкурсантом представляется фрагмент учебного занятия (до 30 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Тема, возраст обучающихся, должны соответствовать, заявленным в технологической карте на заочном этапе.

При проведении очного этапа членам жюри будут предоставлены технологические карты заочного этапа.

Критерии:

1. Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата.
2. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП
3. Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП
4. Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП
5. Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников
6. Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

Подведение итогов номинации «Современное учебное занятие»

По итогам проведения номинации определяются победители, которые получают дипломы I, II, III степени. Участникам номинации выдаются сертификаты. Лучшие конкурсные учебные занятия рекомендуются для участия в конкурсах городского, областного, Всероссийского уровней.

Номинация «Обобщение опыта воспитательной деятельности»

Для участия в конкурсной номинации в электронном виде на адрес электронной почты metodcdod@mail.ru с пометкой в теме письма номинация «Обобщение опыта воспитательной деятельности» предоставляются материалы:

- заявка, оформленная по форме (Приложение 1);
- методическая продукция.

Цель номинации – распространение опыта использования современных педагогических методик, технологий, форм воспитательной деятельности, в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

Порядок проведения номинации «Обобщение опыта воспитательной деятельности»

На суд жюри конкурсанты предоставляют обобщение опыта воспитательной деятельности в форме: статьи, методическая разработка

воспитательного мероприятия (события), описание опыта воспитательной деятельности в объединении/отделе.

Критерии:

1. Выдержанность структуры материала
2. Соответствие содержания работы заявленной теме.
3. Логичность изложения материала.
4. Практическая ценность работы.
5. Наличие авторской позиции и оригинальность содержания.
6. Умение формулировать выводы.
7. Культура оформления материала.

Подведение итогов номинации «Обобщение опыта воспитательной деятельности»

По итогам проведения номинации победители награждаются дипломами «За лучшую статью», «За лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия (события)», «За лучшее описание опыта воспитательной деятельности в объединении/отделе». Участникам номинации выдаются сертификаты. Лучшие конкурсные материалы рекомендуются для участия в конкурсах городского, областного, Всероссийского уровней.

Номинация «Молодой педагог»

Цель – повышение престижа педагога, выявление молодых талантов педагогических работников Центра.

Порядок проведения номинации «Молодой педагог»

Номинация состоит из очного и заочного этапов.

Заочный этап включает одно конкурсное испытание: Визитная карточка «Я – молодой педагог (название организации)».

Визитная карточка «Я – молодой педагог (название организации)».

Формат конкурсного испытания – видеоролик продолжительностью до 5 минут должен содержать информацию о конкурсante:

- достижения в профессиональной и общественной деятельности;
- педагогическое кредо;
- тема по самообразованию;
- профессиональные и личностные качества;
- перспективы профессионального развития.

Организационная схема конкурсного испытания – видеоролик создается конкурсanteм в заочном режиме и загружается на доступный видеосервис (Yandexvideo, Rutube и др.) с настройкой «доступ к видео только по ссылке» (предоставляется ссылка на видео). Ссылка на видеоролик прикрепляется при регистрации на Конкурс.

Технические требования к видеоролику – возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, должности, Ф.И.О. конкурсante.

Критерии:

- ораторское мастерство;
- неординарность и оригинальность формы представления;
- эстетичность дизайна;
- соблюдение соответствия видеоряда содержанию;
- культура речи и публичного выступления;
- соблюдение временного регламента конкурсного испытания.

Очный этап конкурса включает одно испытание: «Открытое занятие».

«Открытое занятие»

Представляется фрагмент занятия с детьми и самоанализ.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Продолжительность конкурсного испытания **до 20 минут**. Ответы на вопросы жюри **до 5 минут**.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента открытого учебного занятия заявленной теме и целям;
- умение организовать деятельность детей (ребенка);
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей (ребенка);
- глубина и точность самоанализа открытого учебного занятия.

Подведение итогов номинации «Молодой педагог»

По итогам проведения номинации определяются победители, которые получают дипломы I, II, III степени. Участникам номинации выдаются сертификаты. Лучшие конкурсные материалы рекомендуются для участия в конкурсах городского, областного, Всероссийского уровней.

В методический отдел МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»

заявка
на участие в конкурсе педагогического мастерства
«Траектория успеха»

1. Ф. И. О. (полностью) участника _____
2. Номинация («Современное учебное занятие», «Обобщение опыта воспитательной деятельности» и «Молодой педагог»)

3. Тема _____

4. Дата и время _____

Подпись участника _____/Ф.И.О./

Подпись зав. отделом _____/Ф.И.О./

Технологическая карта

Автор урока: Иванова Мария Ивановна

Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (полное название, направленность, срок обучения, сколько часов отводится на тему, сколько часов отводится на данное занятие)

Возраст обучающихся

Тема учебного занятия.

Для проведения занятий необходимо:

Оборудование

Дидактический материал

Методический материал

Цели учебного занятия.

Содержательные:

Деятельностные:

Задачи:

Личностные:

Метапредметные:

Предметные:

Тип занятия: «открытия» новых знаний.

Методы:

Структура занятия:

Технологическая карта

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Примечание	УУД
1. Этап			
<i>Цель этапа.</i>			